**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**основного общего образования**

**для классов, реализующих ФКГОС-2004**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**средней общеобразовательной школы № 9 хутора Привольный**

**муниципального образования Кавказский район**

**на 2018-2019 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Цели и задачи образовательной организации**

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

* достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
* становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей приразработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

* обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
* обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
* обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
* установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
* обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
* взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
* выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
* организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
* участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
* включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
* социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
* сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

**Ожидаемые результаты**

Достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору (готовность к обучению по предметам социально- педагогического профиля на уровне среднего общего образования).

**Особенности и специфика образовательной организации**

 В 9 классе обучение строится с учетом требований ФБУП – 2004, разработанного на основе ФКГОС – 2004. В 9 классе школы реализуется предпрофильная подготовка. Предпрофильная подготовка обучающихся – комплексная подготовка к жизненно важному выбору дальнейшей образовательной траектории. Каждый выпускник основной школы должен своевременно получить информацию о возможных путях продолжения образования, о территориально доступных для него образовательных учреждениях, оценить свои желания и возможности и на основании анализа имеющейся информации принять осознанное решение. Реализация предпрофильной подготовки осуществляется посредством информационной работы и профильной ориентации, а также курсов по выбору (элективных).

 **Реализуемые основные общеобразовательные программы**

 Школа реализует основную общеобразовательную программу основного общего образования (5-9 класс, нормативный срок освоения – 5 лет):

**Нормативная база для разработки учебного плана**

 При разработке учебного плана использовались нормативные документы:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный базисный учебный план, утверждённый приказом Министерством образования Российской Федерации от 09 марта 2004 г. № 1312 (далее – ФБУП- 2004);

- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VII – XI (XII) классов, далее – ФГОС- 2004.

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями)».

  **Режим функционирования образовательной организации**

 Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 и Уставом школы.

 1.Продолжительность учебного года:

 9 классе – 34 учебные недели

I четверть – 8 недель 2 дня;

II четверть – 7 недель 5 дней;

 III четверть – 10 недель;

 IV четверть –8 недель.

 2. Продолжительность учебной недели в 9 классе- 6 дней.

 3. Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся (СанПиН2.4.2.2821-10):

- в 9 классе – 36 часов

 4. Учебные занятия начинаются в 8 часов.

Продолжительность урока 40 минут.

Расписание звонков:

|  |
| --- |
| I смена |
| 9 класс |
| 1 урок 08.00 - 08.402 урок 08.50 - 09.303 урок 09.40 - 10.204 урок 10.50 - 11.305 урок 12.00 - 12.406 урок 12.50 - 13.307 урок 13.40 - 14.20 |

 5. Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышает (в астрономических часах): в 9 классе - до 3,5 ч.

**Выбор учебников и учебных пособий, используемых**

**при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов обязательной части (федерального компонента) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных:

- в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 8 июня, 28 декабря 2015 г., 26 января, 21 апреля, 29 декабря 2016 г., 8, 20 июня, 5 июля 2017 г.), учебными пособиями по кубановедению в соответствии с письмом Департамента Государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки РФ от 29.04.2014 № 08-548. (Приложение № 13)

**Особенности учебного плана**

 Учебный план МБОУ СОШ № 9 основного общего образования разработан для 9 класса в соответствии с ФБУП-2004, разработанного на основе ФКГОС -2004.

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Обучение школьников графической грамоте и элементам графической культуры в 9 классе реализуется путем включения ориентационного курса «Черчение», части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

**Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой учебного плана является изучение:

- учебного предмета «Кубановедение», который проводится в 9 классе 1 час в неделю;

- информационная работа и профильная ориентация- 1час.

В программу «Информационная работа и профильная ориентация» включены темы программы «Сервис и туризм».

 **Компонент образовательной организации**

Компонент образовательного учреждения распределен следующим образом:

- выделение дополнительного времени в 9 классе на изучение учебного предмета «Русский язык» до 3-х часов в неделю;

- курсы по выбору- 2ч. (2ч. 1кл., 1гр.);

**Элективные учебные предметы**

 Предметные курсы «Химия в сельском хозяйстве» (17 ч. в год) и «Физика в сельском хозяйстве» (17 ч. в год) направлены на расширение и углубление знаний базовых учебных предметов, повышение в глазах учащихся роли химии и физики как наук в развитии современного сельского хозяйства.

 Ориентационный курс «Основы предпринимательства» (17 ч. в год) направлен на выбор профиля на уровне среднего общего образования обучения и ориентацию на будущую профессию. Курс «Черчение» (17. ч в год) - для продолжения обучения школьников графической грамоте и элементам графической культуры.

 Форма организации предпрофильной подготовки - внутриклассная, без деления на группы.

**Деление классов на группы**

 Деление учащихся на группы в 9 классе не предусмотрено.

 **Учебные планы для V-IX классов**

 Таблица- сетка часов учебного плана для 9 класса (Приложение № 9).

**Формы промежуточной аттестации обучающихся**

 Промежуточная аттестация учащихся осуществляется в соответствии с

«Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости», утвержденным приказом № 92 от 29.12.2017 года.

 Промежуточная аттестация для всех обучающихся 9 класса является обязательной по всем предметам инвариативной и вариативной части учебного плана и проводится по итогам учебных четвертей и учебного года. Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущей аттестации с учетом результатов письменных контрольных работ, диагностических работ. При выставлении годовой отметки считать определяющей отметку за IV четверть. Промежуточная аттестация по Кубановедению проводится по итогам полугодий и учебного года.

 Оценка освоения предметных и ориентационных курсов, информационной работы и профильной ориентации осуществляется по системе - «зачтено», «не зачтено».

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В. Столяревская