

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №9 им. В.С. Кашук

\_\_\_\_\_ О.В. Столяревская

Рассмотрено на заседании педагогического совета

Протокол №1 от 31.08.2023 года

Столяревская  
Оксана  
Владимировна

Подписано цифровой  
подписью: Столяревская Оксана  
Владимировна  
Дата: 2023.09.09 16:29:20 +03'00'

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №9 имени В.С.Кашук хутора Привольный муниципального образования Кавказский район**

#### **1. Общие положения**

1.1. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в учебных четвертях, полугодиях, а также ее учет при выставлении итоговой оценки.

1.2. Средневзвешенная система оценивания образовательных результатов представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся в отчетный период.

1.3. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.4. Средневзвешенная система оценки в МБОУ СОШ № 9 им.В.С.Кашук вводится во всех классах и параллелях со второго класса начальной школы с целью стимулирования и активизации текущей успеваемости обучающихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом образовательного процесса

1.5. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- а) стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- б) повышать качество изучения и усвоения материала;
- в) мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- г) повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

## **2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков**

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы (Приложения 1).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями, исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через АИС «Сетевой город. Образование», школьный сайт, родительские собрания и классные часы.

2.3. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическими объединениями с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми учителями методического объединения.

2.4. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость — ученики должны знать "вес " любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять. Для выполнения этого свойства "таблица стоимости" должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

2.5. Итоговая контрольная работа проводится за учебный год, полугодие в форме зачета или письменной контрольной работы, может включать практические или лабораторные работы, ученический проект. Цель итоговой контрольной работы определить полноту и качество усвоения каждым учащимся всего программного материала, предусмотренного по предметам.

2.6. Административные контрольные работы для обучающихся проводит администрация школы в рамках внутришкольного контроля с целью педагогического анализа результатов труда учителей и состояния учебного процесса. Задания для административной контрольной работы разрабатываются заместителем директора по учебной работе, согласовываются с руководителем методического объединения учителей в зависимости от темы и цели проверки.

2.7. При выставлении четвертных, полугодовых и годовых отметок допустимо пользоваться правилами математического округления с учетом текущих отметок, выставленных в электронном журнале. Выставления четвертных отметок в электронном журнале осуществляется в соответствии с таблицей перевода баллов в отметку.

Баллы	Оценка
до 2,59	«2»
2,6-3,59	«3»
3,6-4,59	«4»
4,60-5	«5»

### **3. Ответственность учителей и родителей (законных представителей) обучающихся, разрешение спорных вопросов**

3.1. Педагогические работники Школы несут дисциплинарную ответственность за неисполнение настоящего Положения, заместители директора школы осуществляют постоянный контроль оценочной сферы деятельности педагогического коллектива, принимают все меры к разрешению спорных и конфликтных ситуаций, считая безусловным приоритетом законные интересы обучающегося.

3.2. Педагогические работники Школы несут дисциплинарную ответственность за несвоевременное информирование родителей (законных представителей) обучающихся о текущей успеваемости обучающихся через АИС «Сетевой город. Образование» и на родительских собраниях.

3.3. В случае выставления неудовлетворительной четвертной (полугодовой) отметки учитель оказывает помощь обучающемуся в освоении учебной программы в течение следующей учебной четверти.

3.4. Родители (законные представители) обучающихся обязаны присутствовать на родительских собраниях, постоянно контролировать текущую успеваемость своего ребенка и создавать все необходимые условия для качественного и своевременного выполнения им домашнего задания по предмету, подготовки к урокам, обеспечивать контроль за посещением им учебных занятий, дополнительных занятий и ликвидацией задолженности (неудовлетворительной отметки за четверть/полугодие) по предмету.

**ПРИЛОЖЕНИЕ №1**

**1.1 Возможные значения веса - от 0 до 10. Таблица веса различных типов заданий**

<b>Тип задания</b>	<b>Вес</b>	<b>Тип задания</b>	<b>Вес</b>	<b>Тип задания</b>	<b>Вес</b>
Сочинение	10	Работа с контурной картой	8	Лексический практикум	5
Диктант с грамматическим заданием	10	Проект	8	Словарный диктант	5
Федеральная работа РЦОИ и СтатГрад	10	Грамматическое задание	8	Математический диктант	5
Контрольная работа	10	Итоговое тестирование	8	Контрольный навык чтения	5
Диагностическая работа	10	Тестирование	8	Лабораторная работа	5
Итоговая годовая контрольная работа	10	Диктант	8	Индивидуальная работа	5
ВПР	10	Чтение наизусть	7	Реферат	5
Контрольная диагностическая работа	10	Контрольный навык письма: личное письмо	7	Творческая работа	5
Итоговый контрольный диктант	10	Орфографическая работа	6	Компьютерное тестирование	4
Контрольный навык письма: эссе	10	Лексико-грамматический тест	6	Контрольное списывание	4
Проверочная работа	9	Сообщение по теме	6	Доклад	4
Аудирование	9	Самостоятельная работа	6	Тематическая работа	4
Контрольный навык говорения	9	Практическая работа	6	Списывание	2
Изложение	8	Мониторинговая работа	6	Ответ на уроке	2
Техника чтения	8	Домашнее сочинение русский язык	6		
Диктант с орфографическим заданием	8	Домашнее сочинение литература	5		

## **1.2. Формула подсчета средневзвешенной оценки:**

### *Формула подсчета средневзвешенной оценки*

**Средневзвешенный балл** подсчитывается с учетом веса, то есть коэффициента важности каждой работы, и таким образом демонстрирует более объективный показатель успеваемости.

**Средневзвешенный балл** = (сумма произведений оценок на их веса) / (сумма весов этих оценок)

#### **Особенности подсчета:**

«Долги» ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. «точки» в журнале, причем только те, срок выполнения которых истек) учитываются как минимальные оценки, равные 2 и при подсчете средневзвешенного приравниваются к «двойкам».

Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат «взвешивания» влияют только оценки и «точки» в журнале (в дневнике обучающегося задания с обязательной оценкой).

#### Пример подсчета:

«2» и «4» поставлено за контрольную работу;

«5» поставлено за ответ на уроке.

Вес работ: контрольная работа = 10 баллов, ответ на уроке = 2 балла.

**Средневзвешенный балл** =  $(2*10+5*2+4*10)/(10+2+10)=3,18$ .

Средний балл при таких же условиях =  $(5 + 4 + 2)/3=3,67$ .

Средневзвешенный балл показал, что обучающийся знает материал на 3,18 (по правилам математического округления – 3), а не на 3,67 (по правилам математического округления – 4), понизив его шансы получить «4» в четверти.

Очевидно: средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости обучающегося.

## **1.3 Перечень заданий, обязательных для выполнения каждым обучающимся и подтверждающий освоение образовательной программы в полном объеме**

<b>Тип задания</b>	<b>Вес</b>
Контрольная работа / диагностическая контрольная работа	10
Диктант	10
Сочинение (литература)	10
Монологическая речь (иностраннй язык)	8

