

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №9 имени В.С. Кашук
хутора Привольный муниципального образования Кавказский район
(МБОУ СОШ №9 им. В.С. Кашук)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ №9 им. В.С. Кашук

(протокол от 19.04.2024 № ____

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №9

им. В.С. Кашук

_____ Столяревская О.В.

19.04.2024

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа №9 имени В.С. Кашук
хутора Привольный муниципального образования Кавказский район
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №9 имени В.С.Кашук хутора Привольный муниципального образования Кавказский район (МБОУ СОШ №9 им. В.С. Кашук)
Руководитель	Оксана Владимировна Столяревская
Адрес организации	352154 Россия, Краснодарский край, Кавказский район, х. Привольный, ул. Мира,86
Телефон, факс	(8961-93) 57-1-73, (8961-93) 57-1-43
Адрес электронной почты	school9@kvz.kubannet.ru

Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования Кавказский район
Дата создания	1967год
Лицензия	От 17.03.2020 № 09603, серия 23 ЛО1 № 0007032
Свидетельство о государственной аккредитации	От 20.03.2013 № 02473, серия 23 А01 № 0000213; срок действия: без срока

МБОУ СОШ №9 им. В.С. Кашук (далее – Школа) расположена в Привольном сельском поселении муниципального образования Кавказский район. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 45 процент – рядом со Школой, 55 процентов – в близлежащих хуторах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими

нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация», «Школьное медиа», «Экскурсии, походы», «Школьные музеи»

и направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;

- познавательное направление воспитания.

Воспитательные события в ОУ проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- традиционные мероприятия.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней. В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

В 2023 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и Краснодарского края. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

С 1 сентября 2023 года каждый понедельник начинается с занятий «Разговоры о важном», в рамках внеурочной деятельности в 1- 11 классах. Рабочие программы и тематическое планирование составлены в соответствии с методическими рекомендациями и связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

С 1 сентября 2022 года ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, у которого есть опыт работы с детскими объединениями.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организовывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организовывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

На начало 2023/2024 учебного года в школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы. Посещенные классные мероприятия

гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музейного уголка; кружковую и досуговую деятельность.

Педагоги и ученики школы в течение 2023 года принимали активное участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, смотрах, соревнованиях и добились определенных успехов.

В школе действует ученическое самоуправление. В состав детского самоуправления на выборной основе входят учащиеся 5-11 классов школы. Возглавляет Совет Старшекласников Президент УС, учащаяся 9 класса. Президент определяется путём проведения прямых выборов из числа обучающихся. По инициативе Совета Старшекласников были проведены следующие мероприятия: День самоуправления, танцевальный флешмоб «Мы дети твои, Россия», праздничная программа ко Дню учителя и 8 Марта, торжественные линейки, посвященные Дням воинской славы, акции по сбору макулатуры «Спаси дерево», субботники в рамках акции «Чистый школьный двор».

В школе активно работают волонтерский отряд «Инициатива», команда ЮИД, Юные пожарные и Юнармейцы.

Воспитательная работа в школе имеет положительный результат благодаря использованию разнообразных форм и средств обучения и воспитания, постоянному росту педагогического мастерства классных руководителей, целенаправленной работе детского самоуправления, внеурочной деятельности и работе классных руководителей с родителями. На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое;
- социально-педагогическое;
- патриотическое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает 100% охват обучающихся, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

Так же дополнительное образование осуществляется через сетевое взаимодействие с районными учреждениями дополнительного образования: МБУ ДО «Дом детского творчества» - хореография, «Юный техник»

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает

	<p>вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
--	---

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	На 2022-2023 учебный год	На конец 2023
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	142	130	139	137
	– начальная школа	55	52	57	60
	– основная школа	82	73	75	69

		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	С отметками «5»	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Кол- во	%
2	18	18	100	6	3	44	0	0	0	0	0	0
3	5	5	100	1	0	20	0	0	0	0	0	0
4	23	23	100	7	1	35	0	0	0	0	0	0
Итого	46	46	100	14	4	30	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне (в 2022 был 30%), процент учащихся.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год	Окончили год	Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%			Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
				С отметками «4» и «5»	С отметками «5»	Кол-во	%	Кол-во	%			
5	10	10	100	5	2	20	0	0	0	0	0	0
6	15	15	100	4	3	47	0	0	0	0	0	0
7	12	12	100	4	0	33	0	0	0	0	0	0
8	12	12	100	3		25	0	0	0	0	0	0
9	19	19	100	6	0	32	0	0	0	0	0	0
Итого	69	69	100	22	5	39	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на том же уровне (в 2022 был 39%).

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2023 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. В компьютерной форме проводили ВПР в 6-ом классе по предмету - «история».

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- провести контрольные работы в компьютерной форме, аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.
- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 11 класса по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Все обучающиеся	Из них успевают		Окончили и год			Не успевают				Переведены условно		Сменил и форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
							Кол-во	%	Кол-во	%					
10	5	5	100	4	1	100									
11	3	3	100	2	0	67									
Итого	8	8	100	6	1	88	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году повысился на 28 процента (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 60%), процент учащихся, окончивших на «5»- 13 .

Распределение набранных баллов по предметам ОГЭ- 2023

Предмет	МБОУ СОШ №9	Кавказский район	Краснодарский край
География	3,7	3,9	3,87
Литература	5	4,13	4,38
Физика	3	3,74	3,62
Математика	3,8	3,6	3,62

Русский язык	4,3	4,8	4,1
Биология	4	3,93	3,73
Информатика	3,06	3,67	3,64
Обществознание	3,4	3,51	3,43

Распределение набранных баллов по предметам ЕГЭ- 2023

Предмет	МБОУ СОШ №9	Кавказский район	Краснодарский край
Математика	40	53,7	56
Русский язык	64	69,8	71,1
Обществознание	66	60	62,5
История	45	61	57,6

В целом экзаменационная сессия учащихся 9-х классов прошла организованно. Государственная итоговая аттестация обучающихся в 2023 году показала у подавляющего количества выпускников 9-х классов наличие достаточного уровня теоретических знаний и практических умений по большинству предметов. Следует сделать упор на подготовку к ОГЭ по таким предметам как: география, информатика и физика.

Подробный анализ ЕГЭ показал, что, несмотря на хорошие результаты, все-таки есть пробелы в знаниях учащихся по таким предметам как: математика и история. По этим предметам нужно усилить подготовку к ЕГЭ.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 - 8 – х классов, по шестидневной учебной неделе – для 9–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену. В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2022/23 учебном году Школа:

1. Подготовила учебный график и новое расписание уроков.
2. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
3. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	15	3	0	12	15	0	0	0	0
2023	17	5	0	12	17	2	1	0	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов, из них 2–внешних совместителя. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его

развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. В рамках реализации программы поддержки педагогических работников «Земский учитель» в 2022 году принят на должность учитель русского языка и литературы.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4845 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3613 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4029 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц	Сколько экземпляров
---	----------------	-------------------	---------------------

		в фонде	выдавалось за год
1	Учебная, учебные пособия	4029	1870
2	Художественная	608	438
3	Справочная	208	47

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы; сетевые мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 8.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 19 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет технологии для девочек и мальчиков;
- кабинет ОБЖ;
- кабинет информатики.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено,

что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов - высокая.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	137
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	60
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	69
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	42
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(0,81%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	125 (90%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей	человек (процент)	35 (25,4%)

численности обучающихся			
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек		
– с высшим образованием			15
– высшим педагогическим образованием			15
– средним профессиональным образованием			0
– средним профессиональным педагогическим образованием			0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		
– с высшей			1 (7%)
– первой		11 (73%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
– до 5 лет			2 (12,5%)
– больше 30 лет		2 (12,5%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
– до 30 лет			3 (25%)
– от 55 лет		2 (12,5%)	
Инфраструктура			
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да	
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да	
– медиатеки		да	
– средств сканирования и распознавания текста		да	
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да	

– системы контроля распечатки материалов		да
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,94

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.