

Краснодарский край Кавказский район, хутор Привольный
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 9 им. В. С. Кашук
хутора Привольный
муниципального образования Кавказский район

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от _____ 20__ года протокол № 1
Председатель _____ О.В. Столяревская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По финансовой грамотности

Уровень образования (класс) – среднее полное общее образование, 11 класс

Количество часов: 34 часа.

Учитель: Постригань Валентина Анатольевна.

Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и на основе авторской рабочей программы: «Финансовая грамотность» Ю. Бреховой, А.Алмосова, Д. Завьялова.- М.: ВАКО, 2018.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Финансовая грамотность».

Планируемые результаты обучения

Требования к личностным результатам освоения курса:

- способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;
- сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведение личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;
- готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;
- способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

- умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению поставленных финансовых целей;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;
- умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;
- умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- овладение базовыми понятиями: личные финансы, сбережения, банк, депозит, кредит, ипотека, процент, инвестирование, финансовый риск, портфель инвестиций, страхование, договор по на услуги по страхованию, медицинское страхование, автострахование, страхование жизни, страховой случай, фондовый рынок, ценные бумаги, акции, облигации, налоги, пошлины, сборы, налоговая система, ИНН, налоговый вычет, пеня по налогам, пенсия, пенсионная система, пенсионные накопления, бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-ангел, венчурный предприниматель, финансовое мошенничество, финансовые пирамиды.
- владение знанием:
- об основных целях управления личными финансами, мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заемных средств;
- об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов;
- о видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета;

- о функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их специфике;
- о структуре фондового рынка , основных участниках фондового рынка ценных бумаг, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них;
- об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан , содержание основных личностных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика , последствиях в случае уклонения от уплаты налогов;
- об особенностях пенсионной системы в России , видах пенсии, факторах, определяющих размер пенсии , способах формирования будущей пенсии;
- об основах функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес- плана , налогообложения малого бизнеса и источниках его финансирования;
- о видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах идентификации финансовых мошенничеств среди предполагаемых финансовых продуктов.

2. Содержание учебного предмета «Финансовая грамотность».

Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни.

Банковская система. Как сберечь деньги с помощью депозитов.

Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах.

Система страхования вкладов. Кредит: зачем он нужен и где его получить.

Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть. Ипотека.

Кредитная карта. Порядок начисления простых и сложных процентов.

Практикум. Особенности функционирования банка как финансового посредника.

Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов.

Понятие фондового рынка. Что такое ценные бумаги и какие они бывают.

Акция, облигация, вексель. Валюта, валютный курс. Типы валютных сделок.

Общий фонд банковского управления. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Граждане на рынке ценных бумаг. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления.

Отличия паевых инвестиционных фондов от общих фондов банковского управления.

Операции на валютном рынке: риски и возможности.⁴

Практикум. Анализ информации для принятия решений на фондовом рынке.

Модуль 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата.

Что такое налоги и почему их нужно платить. Налоговая система.

Основы налогообложения граждан. Необходимость получения ИНН и порядок его получения. Налоги, пошлины, сборы. Налоговая декларация.

Налоговый вычет. Знание случаев и способов получения налоговых вычетов.

Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет. Расчёт суммы налогов к уплате.

Практикум. Ориентация в действующей системе налогообложения.

Итоговый проект.

Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду.

Страховой рынок России: кратко о главном. Основные участники страхового рынка.

Классификация страховых продуктов. Условия осуществления различных видов страхования. Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние. Здоровье и жизнь — высшие блага: поговорим о личном страховании. Если нанесён ущерб третьим лицам. Доверяй, но проверяй или несколько советов по выбору страховщика.

Практикум. Оценка правильности и прозрачности условий страхования.

Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять.

Бизнес. Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать.

Уставный капитал, привлечённый капитал. Понятие малого и среднего бизнеса. Структура доходов и расходов. Прибыль. Бухгалтерский учёт.

Маркетинг, менеджмент. Расходы и доходы в собственном бизнесе.

Налогообложение малого и среднего бизнеса. С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен. Практикум. Пишем бизнес-план.

Модуль 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения.

Инвестиции, инвестирование. Финансовый риск, доходность.

Финансовые риски и стратегии инвестирования. Финансовая пирамида или как не попасть в сети мошенников. Виды финансовых пирамид.

Виртуальные ловушки или как не потерять деньги при работе в сети Интернет. Способы защиты от финансовых мошенничеств. Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат».

Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления.

Думай о пенсии смолоду или как формируется пенсия.

Пенсионная система, пенсионный фонд. Как распорядиться своими пенсионными накоплениями. Как выбрать негосударственный пенсионный фонд. Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд». **Итоговый контроль по курсу.**

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне УУД).
Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни.	7	Управление личными финансами и выбор банка.	1	Раскрыть роль кредитно-финансовых учреждений, в частности банков, в вопросах управления личными финансами.
		Как сберечь деньги с помощью депозитов.	1	Приводить примеры виды банковских депозитов, вычислять простые и сложные проценты по депозиту.
		Проценты по вкладу: большие и маленькие.	1	Определить сущность банковских процентов по вкладу.
		Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах.	1	Рассмотреть возможные варианты приобретения драгоценных металлов; выявить плюсы и минусы каждого из вариантов; выявить, какие варианты наиболее выгодны для финансово грамотного населения.
		Кредит: зачем он нужен или где его получить.	1	Узнать, что такое кредит, зачем он нужен и где его получить; научиться определять и оценивать роль капитала в жизни людей, работать с текстом учебника; высказывать собственное мнение.
		Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть.	1	Научиться анализировать и сравнивать условия по кредиту в различных банках.
		Как управлять деньгами с помощью банковской карты.	1	Приобрести знания о банковских картах и критериях их выбора; способствовать развитию экономического мышления и поведения рационального потребителя.
Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов.	4	Финансовые риски и стратегии инвестирования.	1	Научится различать стратегии инвестирования; выбирать приемлемую для себя стратегию инвестирования с позиции приемлемого уровня риска и доходности.
		Что такое ценные бумаги и	1	Сформировать у учащихся

		какими они бывают.		представление о ценных бумагах, их видах, свойствах, составить классификацию ценных бумаг.
		Граждане на рынке ценных бумаг.	1	Самостоятельно назвать характеристики основных видов ценных бумаг.
		Зачем нужны паевые инвестиционные фонды.	1	Расчет стоимости паев инвестиционных фондов.
Налоги: почему их надо платить.	3	Что такое налоги.	1	Привести примеры налогов; проявлять познавательную и творческую инициативу
		Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России.	1	Составление схемы «Налоги их виды».
		Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет.	1	Понимать цель своих действий; планировать действия с помощью учителя и самостоятельно.
Страхование : что и как надо страховать , чтобы не попасть в беду.	5	Страховой рынок России: коротко о главном.	1	Сформировать понятие, что такое страхование, виды страхования.
		Страхование имущества: как защитить нажитое состояние.	1	Проанализировать договор страхования, ответственность страховщика и страхователя.
		Здоровье и жизнь- высшие блага: поговорим о личном страховании.	1	Изучить алгоритм поведения страхователя в условиях наступления страхового случая.
		Если нанесен ущерб третьим лицам.	1	
		Доверяй, но проверяй: несколько советов по выбору страховщика.	1	Изучить информация о страховых компаниях и предоставляемых страховых программах.
Собственный бизнес: как создать и не потерять.	5	Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать.	1	Использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью

		Пишем бизнес- план.	1	Проявлять познавательную и творческую инициативу.
		Расходы и доходы в собственном бизнесе.	1	Анализировать и оценивать риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься
		Налогообложение малого и среднего бизнеса.	1	Овладеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей.
		С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен.	1	Сформировать у учащихся компетенции при принятии рациональных финансовых решений в ситуации неопределенности- риска.
Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой.	3	Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников.	1	Анализировать и систематизировать информацию по теме видеоурока
		Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет.	1	Сформировать у учащихся компетенции при принятии рациональных финансовых решений в ситуации неопределенности- риска в сети Интернет.
		Сюжетно- ролевая обучающая игра. Ток шоу «Все слышат».	1	Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации.
Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления.	4	Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия.	1	Сформировать представление об основных положениях пенсионного обеспечения в России; создать условия для формирования понимания личной ответственности каждого за свою будущую пенсию.
		Как распорядиться своими пенсионными накоплениями.	1	Умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий.
		Как выбрать негосударственный пенсионный фонд.	1	Овладеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения,

				классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей.
		Обучающая игра « Выбери свой негосударственный пенсионный фонд».	1	Проявлять познавательную и творческую инициативу.
Итоговый контроль по курсу.	3	32-33. Занятие- презентация учебных достижений.	2	Подготовить исследовательский проект по любой изученной теме курса.
		34. Занятие- презентация учебных достижений.	1	Подготовить исследовательский проект по любой изученной теме курса.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания МО
учителей историко-
филологического цикла
МБОУ СОШ № 9 им.В.С.Кашук
От _____ №1
_____ В.А.
Постригань
(подпись руководителя МО)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
_____ Е.А.Архипенко
подпись Ф.И.О
