

Краснодарский край, Кавказский район, хутор Привольный  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 9  
хутора Привольный муниципального образования Кавказский район

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
от 30 августа 2022 года протокол № 1  
Председатель \_\_\_\_\_ О.В.Столяревская

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По основам проектной деятельности

Уровень образования (класс) среднее общее образование (10 класс)

Количество часов 68

Учитель Чернышова Светлана Александровна

Программа разработана в соответствии с требованием федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования и на основе сборника примерных рабочих программ. Элективные курсы для профильной школы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Н. В. Антипова и др.]. — М. : Просвещение, 2019. — 187 с

## **Планируемые результаты освоения курса**

В результате прохождения курса на уровне среднего общего образования у учащихся будут достигнуты следующие предметные результаты:

Учащийся научится:

- давать определения понятиям: проблема, позиция, проект, проектирование, исследование, конструирование, планирование, технология, ресурс проекта, риски проекта, техносфера, гипотеза, предмет и объект исследования, метод исследования, экспертное знание;
- раскрывать этапы цикла проекта;
- самостоятельно применять приобретённые знания в проектной деятельности при решении различных задач с использованием знаний одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- владеть методами поиска, анализа и использования научной информации; — публично излагать результаты проектной работы.

## **Содержание курса**

### **Раздел 1. Культура исследования и проектирования (10 ч)**

Знакомство с современными научными представлениями о нормах проектной и исследовательской деятельности, а также анализ уже реализованных проектов. Что такое проект. Основные понятия, применяемые в области проектирования: проект; технологические, социальные, экономические, волонтерские, организационные, смешанные проекты. Анализирование проекта. Самостоятельная работа обучающихся (индивидуально и в группах) на основе найденного материала из открытых источников и содержания школьных предметов, изученных ранее (истории, биологии, физики, химии). Выдвижение идеи проекта. Процесс проектирования и его отличие от других профессиональных занятий. «Сто двадцать лет на службе стране». Проект П. А. Столыпина. Рассмотрение примера масштабного проекта от первоначальной идеи с системой аргументации до полной его реализации. Техническое проектирование и конструирование. Разбор понятий: проектно-конструкторская деятельность, конструирование, техническое проектирование. Социальное проектирование как возможность улучшить социальную сферу и закрепить определённую систему ценностей в сознании учащихся. Волонтерские проекты и сообщества. Виды волонтерских проектов: социокультурные, информационно-консультативные, экологические. Анализ проекта сверстника. Знакомство и обсуждение социального проекта «Дети одного Солнца», разработанного и реализованного старшеклассником. Анализ проекта сверстника. Обсуждение возможностей ИТ-технологий для решения практических задач в разных сферах деятельности человека. Исследование как элемент проекта и как тип деятельности. Основные элементы и понятия, применяемые в исследовательской деятельности: исследование, цель, задача, объект, предмет, метод и субъект исследования.

### **Раздел 2. Самоопределение (7 ч)**

Самостоятельная работа обучающихся с ключевыми элементами проекта. Проекты и технологии: выбор сферы деятельности. Создаём элементы образа будущего: что мы хотим изменить своим проектом. Формируем отношение к проблемам. Знакомимся с проектными движениями. Первичное самоопределение. Обоснование актуальности темы для проекта/исследования.

### **Раздел 3. Замысел проекта (6 ч)**

Понятия «проблема» и «позиция» в работе над проектом. Выдвижение и формулировка цели проекта. Целеполагание, постановка задач и прогнозирование результатов проекта. Роль акции в реализации проектов. Ресурсы и бюджет проекта. Поиск недостающей информации, её обработка и анализ.

### **Раздел 4. Условия реализации проекта (12 ч)**

Анализ необходимых условий реализации проектов и знакомство с понятиями разных предметных дисциплин. Планирование действий. Освоение понятий: планирование, прогнозирование, спонсор, инвестор, благотворитель. Источники финансирования проекта. Освоение понятий: кредитование, бизнес-план, венчурные фонды и компании, бизнес-ангелы, долговые и долевыми ценные бумаги, дивиденды, фондовый рынок, краудфандинг. Сторонники и команда проекта, эффективность использования вклада каждого участника. Особенности работы команды над проектом, проектная команда, роли и функции в проекте. Модели и способы управления проектами.

### **Раздел 5. Трудности реализации проекта (9 ч)**

Переход от замысла к реализации проекта. Освоение понятий: жизненный цикл проекта, жизненный цикл продукта (изделия), эксплуатация, утилизация. Возможные риски проектов, способы их предвидения и преодоления. Практическое занятие по анализу проектного замысла «Завод по переработке пластика». Практическое занятие по анализу проектного замысла «Превратим мусор в ресурс». Сравнение проектных замыслов. Практическое занятие по анализу региональных проектов школьников по туризму и краеведению.

### **Раздел 6. Предварительная защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ (7 ч)**

Позиция эксперта. Предварительная защита проектов и исследовательских работ, подготовка к взаимодействию с экспертами. Оценка проекта сверстников: проект «Разработка портативного металлоискателя». Проектно-конструкторское решение в рамках проекта и его экспертная оценка. Начальный этап исследования и его экспертная оценка.

### **Раздел 7. Дополнительные возможности улучшения проекта (13 ч)**

Технология как мост от идеи к продукту. Освоение понятий: изобретение, технология, технологическая долина, агротехнологии. Видим за проектом инфраструктуру. Опросы как эффективный инструмент проектирования. Освоение понятий: анкета, социологический опрос, интернет-опрос, генеральная. Возможности социальных сетей. Сетевые формы проектов. Освоение понятий: таргетированная реклама, реклама по бартеру и возможности продвижения проектов в социальных сетях. Алгоритм создания и использования видеоролика для продвижения проекта. Оформление и предъявление результатов проектной и исследовательской деятельности.

## Раздел 8. Презентация и защита индивидуального проекта (4 ч)

Итоговая презентация, публичная защита индивидуальных проектов/ исследований старшеклассников, рекомендации к её подготовке и проведению

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### «Проектная деятельность» (с указанием количества часов)

№ п.п.	Разделы программы	Кол-во часов	Темы, входящие в раздел	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности ученика (УУД)	Основные направления воспитательной деятельности
1	Культура исследования и проектирования	10	Что такое проект. Основные понятия, применяемые в области проектирования: проект; технологические, социальные, экономические, волонтерские, организационные, смешанные проекты.	1	<b>Личностные</b> <u>(далее, ЛУУД):</u> развивать положительное отношение к изучению различных наук.	Гражданское воспитание  Патриотическое воспитание  Духовно-нравственное воспитание
			Анализирование проекта. Самостоятельная работа обучающихся (индивидуально и в группах) на основе найденного материала из открытых источников и содержания школьных предметов, изученных ранее (истории, биологии, физики, химии).	1	<b>Регулятивные</b> (далее РУУД): развивать умение составлять план к текстам.  <b>Познавательные</b> УУД (далее ПУУД): развивать	Эстетическое воспитание  Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
			Выдвижение идеи проекта. Процесс проектирования и его отличие от других профессиональных	1	слушать, извлекать их текста нужную информацию.	Трудовое воспитание  Экологическое

			занятий.		<b>Коммуникативные УУД (далее КУУД):</b> Развивать умение планировать сотрудничество с учителем.	кое воспитание Ценности научного познания
			«Сто двадцать лет на службе стране». Проект П. А. Столыпина. Рассмотрение примера масштабного проекта от первоначальной идеи с системой аргументации до полной его реализации.	1		
			Техническое проектирование и конструирование. Разбор понятий: проектно-конструкторская деятельность, конструирование, техническое проектирование.	1		
			Социальное проектирование как возможность улучшить социальную сферу и закрепить определённую систему ценностей в сознании учащихся.	1		
			Волонтёрские проекты и сообщества. Виды волонтёрских проектов: социокультурные, информационно-консультативные, экологические.	1		
			Анализ проекта сверстника. Знакомство и обсуждение социального проекта «Дети одного Солнца», разработанного и реализованного старшеклассником	1		

			Анализ проекта сверстника. Обсуждение возможностей ИТ-технологий для решения практических задач в разных сферах деятельности человека.	1		
			Исследование как элемент проекта и как тип деятельности. Основные элементы и понятия, применяемые в исследовательской деятельности: исследование, цель, задача, объект, предмет, метод и субъект исследования.	1		
2	<b>Самоопределение</b>	7	Самостоятельная работа обучающихся с основными элементами проекта	1	<p><b>ЛУУД:</b> развивать желание приобретать новые знания.</p> <p><b>РУУД:</b> развивать умения составлять планы проектов.</p> <p><b>ПУУД:</b> развивать умение оценивать достижения и успехи в планировании проектов.</p> <p><b>КУУД:</b> развивать</p>	<p>Гражданское воспитание</p> <p>Патриотическое воспитание</p> <p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Эстетическое воспитание</p> <p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального</p>
		Проекты и технологии: выбор сферы деятельности.	1			
		Создаём элементы образа будущего: что мы хотим изменить своим проектом.	1			
		Формируем отношение к проблемам.	1			
		Знакомимся с проектными движениями.	1			
		Первичное самоопределение.	1			
		Обоснование актуальности темы для проекта/исследования.	1			

					умение в постановке вопросов и точно выражать свои мысли.	благополучия Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания
3	<b>Замысел проекта</b>	6	Понятия «проблема» и «позиция» в работе над проектом.	1	<b>ЛУУД:</b> развивать желание приобретать новые знания о планировании и работе над исследовательским проектом.  <b>РУУД:</b> принимать учебную задачу, удерживать цель деятельности до получения ее результата; осуществлять самостоятельный контроль своей деятельности.  <b>ПУУД:</b> развивать умение	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности
		Выдвижение и формулировка цели проекта.	1			
		Целеполагание, постановка задач и прогнозирование результатов проекта.	1			
		Роль акции в реализации проектов.	1			
		Ресурсы и бюджет проекта.	1			
		Поиск недостающей информации, её обработка и анализ	1			

					<p>извлекать нужную информацию из текстовых и графических объектов</p> <p><b>КУУД:</b> оформлять диалогические высказывания, понимать позицию партнера, в том числе и отличную от своей, согласовывать действия с партнером; вступать в коллективное учебное сотрудничество.</p>	научного познания
4	<b>Условия реализации проекта</b>	12	Анализ необходимых условий реализации проектов	1	<b>ЛУУД:</b>	Гражданское воспитание  Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание
			Знакомство с понятиями разных предметных дисциплин.	1	развивать желание приобретать новые знания. <b>РУУД:</b>	
			Планирование действий.	1	развивать умения	
			Освоение понятий: планирование, прогнозирование спонсор, инвестор, благотворитель.	1	правильно оформлять и презентовать	



			Источники финансирования проекта.	1	<p>выполненные проекты.</p> <p><b>ПУУД:</b></p> <p>развивать умение оценивать достижения и успехи в оформлении результатов и защите проектов.</p> <p><b>КУУД:</b> развивать умения оформлять диалогические высказывания, понимать позицию партнера.</p>	<p>Эстетическое воспитание</p> <p>Физическое воспитание, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <p>Трудовое воспитание</p> <p>Экологическое воспитание</p> <p>Ценности научного познания</p>
			Освоение понятий: кредитование, бизнес-план, венчурные фонды и компании, бизнес-ангелы, долговые и долевые ценные бумаги,	1		
			Освоение понятий: дивиденды, фондовый рынок, краудфандинг.	1		
			Сторонники и команда проекта.	1		
			Эффективность использования вклада каждого участника.	1		
			Особенности работы команды над проектом..	1		
			Проектная команда, роли и функции в проекте	1		
			Модели и способы управления проектами.	1		
5	<b>Трудности реализации проекта</b>	9	Переход от замысла к реализации проекта.	1		
			Освоение понятий: жизненный цикл проекта, жизненный цикл продукта (изделия),	1		
			Освоение понятий: эксплуатация, утилизация.	1		
			Возможные риски проектов.	1		
			Способы предвидения и преодоления рисков.	1		
			Практическое занятие по анализу проектного замысла «Завод по переработке пластика».	1		

			Практическое занятие по анализу проектного замысла «Превратим мусор в ресурс».	1	успехи в планировании проектов.	ия культуры здоровья и эмоционального благополучия
			Сравнение проектных замыслов.	1	<b>КУУД:</b> развивать	Трудовое воспитание
			Практическое занятие по анализу региональных проектов школьников по туризму и краеведению	1	умение в постановке вопросов и точно выражать свои мысли.	Экологическое воспитание Ценности научного познания
6	<b>Предварительная защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ</b>	7	Позиция эксперта..	1	<b>ЛУУД:</b> развивать желание приобретать новые знания. <b>РУУД:</b> развивать умения	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание
			Предварительная защита проектов и исследовательских работ.	1	правильно оформлять и презентовать	Эстетическое воспитание
			Подготовка к взаимодействию с экспертами.	1	выполненные проекты.	Физическое воспитание,
			Оценка проекта сверстников.	1	<b>ПУУД:</b>	формирован
			Проект «Разработка портативного металлоискателя».	1	развивать умение оценивать	ия культуры здоровья и эмоционального благополучия
			Проектно-конструкторское решение в рамках проекта и его экспертная оценка.	1	достижения и успехи в оформлении результатов и	Трудовое воспитание
			Начальный этап	1		Экологичес

			исследования и его экспертная оценка		защите проектов. <b>КУУД:</b> развивать умения оформлять диалогические высказывания, понимать позицию партнера.	кое воспитание Ценности научного познания
7	<b>Дополнительные возможности и улучшения проекта</b>	13	Технология как мост от идеи к продукту.	1	<b>ЛУУД:</b> развивать желание приобретать новые знания о планировании и работе над исследовательским проектом.  <b>РУУД:</b> принимать учебную задачу, удерживать цель деятельности до получения ее результата; осуществлять самостоятельный контроль своей деятельности.  <b>ПУУД:</b> развивать умение извлекать нужную информацию из	Гражданское воспитание  Патриотическое воспитание  Духовно-нравственное воспитание  Эстетическое воспитание  Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия  Трудовое воспитание  Экологическое воспитание  Ценности научного познания
			Освоение понятий: изобретение, технология.	1		
			Освоение понятий: технологическая долина, агротехнологии.	1		
			Видим за проектом инфраструктуру..	1		
			Опросы как эффективный инструмент проектирования.	1		
			Освоение понятий: анкета, социологический опрос.	1		
			Освоение понятий: интернет-опрос, генеральная	1		
			Возможности социальных сетей.	1		
			Сетевые формы проектов.	1		
			Освоение понятий: таргетированная реклама, реклама по бартеру.	1		
			Освоение понятий: возможности продвижения проектов	1		

			в социальных сетях.		текстовых и графических объектов	
			Алгоритм создания и использования видеоролика для продвижения проекта.	1		
			Оформление и предъявление результатов проектной и исследовательской деятельности	1	<b>КУУД:</b> оформлять диалогические высказывания, понимать позицию партнера, в том числе и отличную от своей, согласовывать действия с партнером; вступать в коллективное учебное сотрудничество.	
8	<b>Презентация и защита индивидуального проекта</b>	4	Итоговая презентация	1	<b>РУУД:</b> принимать учебную задачу, удерживать цель деятельности до получения ее результата;	Духовно-нравственное воспитание
			Публичная защита индивидуальных проектов	1	осуществлять самостоятельный контроль своей деятельности.	Эстетическое воспитание
			Публичная защита исследований старшеклассников	1	<b>ПУУД:</b> развивать	Трудовое воспитание
			Рекомендации к подготовке и проведению	1		Ценности научного познания

					<p>умение извлекать нужную информацию из текстовых и графических объектов</p> <p><b>КУУД:</b> оформлять диалогические высказывания, понимать позицию партнера, в том числе и отличную от своей, согласовывать действия с партнером; вступать в коллективное учебное сотрудничество.</p>	
	<b>Итого</b>			<b>68</b>		

Согласовано  
 Протокол заседания методического  
 объединения учителей естественно-  
 научного цикла МБОУ СОШ №9  
 им.В.С.Кашук №1 от 29 августа 2022 года  
 \_\_\_\_\_ С.А. Чернышова

Согласовано  
 Зам.директора по УВР  
 \_\_\_\_\_ Е.А.Архипенко  
 30 августа 2022 года

