

Краснодарский край Кавказский район хутор Привольный
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №9 имени В.С. Кашук хутора Привольный
муниципального образования Кавказский район

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

от 31августа 2021 года протокол № 1

Председатель О.В.Столяревская



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление *духовно-нравственное*

Кружок Я – гражданин России

Срок реализации 1 год

Возраст обучающихся 8-9 лет

Составитель программы учитель начальных классов Борисова Е. В.

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования и авторской программы Т.М. Кукченко, С.А. Герасимова и др..

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные

У обучающихся будут сформированы

- внутренняя позиция обучающегося с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире;
- положительная мотивация учебной деятельности;
- самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности

Обучающийся получит возможность для формирования:

- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций
- сознание необходимости получения знаний, как средств реализации коммуникативных умений и навыков.
- чувства любви к Родине, уважения к ее истории, культуре, традициям, народам нормам общественной жизни.

Метапредметные

Регулятивные

Обучающийся научится

- * осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- осваивать правила и нормы социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);
- способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей;

Обучающийся получит возможность научиться:

- совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

Познавательные

Обучающийся научится

- * добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт; владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего правового образования. Иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, ребенок, государство, гражданство, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, право, свобода, обязанность, ответственность.

- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;

Обучающийся получит возможность научиться:

- овладению навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;
- овладению основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;
- знанию наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России.
- устанавливать причинно-следственные связи.

Коммуникативные

Обучающийся научится:

- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

Обучающийся получит возможность научиться:

- *совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;*
- *учиться выполнять различные роли в группе.*

Предметные

Обучающийся научится:

- усвоению первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;
- владению базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего правового образования. Иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, религия, вероисповедание, социальная помощь, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, ребенок, государство, гражданство, социальная защита, инвалид, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, дискриминация, раса, расизм, право, свобода, обязанность, ответственность. Знание (на уровне обобщенных представлений и первоначальных понятий) значения ключевых слов, раскрывающих курс: человек, общество, гражданин России, его права и обязанности; Родина, столица, государство, государственная символика, праздники, народы, населяющие Россию (в отдельных примерах); международное сотрудничество, общечеловеческие проблемы; история, предыстория;

Обучающийся получит возможность научиться:

- владению навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;
- овладению основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения,
- знанию (на уровне обобщенных представлений) поворотных моментов в истории Российской государства и наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России.
- умению пользоваться картой (в определении границ России, крупных ее городов), рассказывать о родной стране, столице; называть Основной закон нашей страны; приводить примеры достопримечательностей родного края;
- умению рассказывать о важнейших событиях в истории России; находить на исторической и современной картах России места исторических событий; приводить примеры исторических и культурных памятников страны.

2. Содержание программы

Общий годовой план работы составляет -34ч, из них: теоретических -12, практических -22

“Я и я”(4ч) – формирование гражданского отношения к себе, другим людям.

Я – ученик. Мой портфель.

Подумай о других. Игры на развитие произвольных процессов.

Диагностика. Сбор игр.

“Я и семья”(5ч) – формирование гражданского отношения к своей семье.

Я помощник в своей семье.

Моя любимая мамочка. Об отце говорю с уважением. Мама, папа, я – дружная семья.
Здесь живет моя семья.

Конкурсы рисунков, сочинений.

“Я и культура”(5ч) – формирование отношения к искусству.

Одной край в древности. Поэты и писатели нашего города.

Что посеешь, то и пожнешь.

Широкая Масленица.

Экскурсии в музеи, вернисажи.

“Я и школа”(бч) – формирование гражданского отношения к школе.

Обязанности ученика в школе. Я люблю свою школу. Самый уютный класс. Школьная символика (гимн, герб, флаг). По каким правилам мы живем в школе? Десант чистоты и порядка.

Конкурсы сочинений. Трудовой десант

“Я и мое Отечество”(9ч) – формирование гражданского отношения к Отечеству.

Урок Мира. Знакомства с символами родного края (герб, гимн, флаг). Мы и наши права. Мой любимый город. Наш город. О чем шепчут названия улиц родного города.

След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Герои Советского союза – наши земляки. Открытка ветерану.

Конкурсы рисунков, экскурсии в музеи, акции. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

“Я и планета”(бч) – формирование гражданского отношения к планете Земля.

Осень в родном городе. Знай и люби свой край.

Экология нашего города. День добрых волшебников.

Уж тает снег, бегут ручьи. День птиц.

Вывешивание кормушек, выставка рисунков.

3. Календарно-тематическое планирование с определением основных видов деятельности учащихся

№/п	Тематический блок, раздел курса	Количество часов	Основное содержание блока, раздела внеурочной деятельности	Основные виды учебной деятельности
I	“Я и я”	4	1. Я – ученик. 2. Мой портфель. 3. Подумай о других. 4. Игры на развитие произвольных процессов. Тест «Познай себя»	Моделирование ситуаций в общении, и находить конструктивный выход из них. Умение находить гармоничные пути развития.
	«Я и семья»	5	1. Об отце говорю с уважением. 2. Моя любимая мамочка. 3. Мама, папа, я – дружная семья. 4. Здесь живет моя семья. 5. Я помощник в своей семье.	Построение взаимоотношения в семье, знать свои корни, дорожить опытом предков
	«Я и культура»	4	1. Родной край в древности. 2. Поэты и писатели нашего города (села). 3. Что посеешь, то и пожнешь. 4. Широкая Масленица.	Умение выбирать информацию на основе иллюстраций. Выделять виды изобразительного искусства
	“Я и школа”	6	1. Обязанности ученика в школе. 2. Школьная символика (гимн, герб, флаг) 3. Самый уютный класс. 4. Подумай о других. 5. Я люблю свою школу. 6. По каким правилам мы живем в	Умение оценивать формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, друзьями, взрослыми

			школе?	
5.	“Я и мое Отчество”	9	1.Урок Мира. 2.Знакомства с символами родного края (герб, гимн, флаг). 3.Мы и наши права. 4.Мой любимый город(село) 5.Наш город(село). 6.О чем щепчут названия улиц родного города. 7.След Великой Отечественной войны в жизни родного края. 8.Герои Советского союза – наши земляки. 9.Открытка ветерану.	Анализ исторических фактов, оценивание подвигов предков, сохранение традиций предыдущих поколений
6.	“Я и планета”	6	1.Осень в родном городе (селе). 2.Знай и люби свой край. 3.Экология нашего города. 4.День добрых волшебников Вывешивание кормушек.. 5.Уж тает снег, бегут ручьи. День птиц. Проверочный тест. 6. Десант чистоты и порядка.	Ориентировка по карте звездного неба, определение планет двух групп, планет Солнечной системы.
Итого:		34		

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания МО учителей
начальных классов
МБОУ СОШ № 9 им. В.Кашук
от 30.08 2021 года № 1
Борисова Е.В.Борисова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР
А.А.Краснокутская
19 августа 2021 года

В данном деле
пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью

Б.П.Чистов лист /ов/

Директор О.В.Столяревская

