

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,**  
**направленный на формирование и оценку функциональной**  
**грамотности обучающихся МБОУ СОШ №9 им.В.С.Кашук**  
**на 2021 - 2022 учебный год**

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Планируемый результат</i>
1	2	3	4	5
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021 - 2022 учебный год	до 1 октября 2021 г.	Зам.директора по УВР	план мероприятий
1.2	Проведение методических совещаний по вопросу формированию функциональной грамотности обучающихся .	по отдельному графику	Методическая и координационная группа, зам.директора по УВР	повышение эффективности работы ОО
1.3	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года по 6 направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая	до 1 октября 2021 г.	Зам.директора по УВР, директор	база данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года
1.4	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов	до 1 октября 2021 г.	Зам.директора по УВР, директор	база данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся
1.5	Организация информационной работы со СМИ, в том числе в социальных сетях по вопросам функциональной грамотности обучающихся, разработка инфографики	постоянно	Зам.директора по УВР, директор	информационная работа со СМИ

1.6	Организация и проведение информационно-просветительской работы с родителями обучающихся и общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся	постоянно	Зам.директора по УВР, директор, учителя	Информационно-просветительская работа с родителями
1.7	Участие в цикле краевых родительских собраний по вопросам функциональной грамотности	по отдельному графику	Зам.директора по УВР, директор, учителя	широкое освещение вопросов функциональной грамотности
1.8	Мониторинг реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Красно-	ежеквартально	Зам.директора по УВР, директор, методическая и координационная группа	оценка эффективности выполнения мероприятий плана

## II. Работа с педагогами

2.1.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1.	Мероприятия по проведению исследований готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1.1	Исследование "Становление профессиональной компетентности учителя начальных классов в аспекте формирования у младших школьников основ естественно-научной грамотности"	2021-2023 гг.	Зам.директора по УВР, директор, методическая и координационная группа	обновленное содержание естественно-научного образования
2.1.1. Мероприятия по организации и проведению практико-ориентированных курсов повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				

2.1.2. Мероприятия по организации и проведению практико — ориентированных курсов повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

2.1.2.2	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Модернизации содержания, методик и технологий преподавания предметной области "Технология": практики обучения 3Д конструированию и прототипированию"	2021-2022 учебный год	Зам.директора по УВР, директор, методическая и координационная группа	повышение профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах прикладных новых учителя
2.1.2.3	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Квантоурок передовые практики обучения"	2021-2022 учебный год	Зам.директора по УВР, директор, учителя	повышение командного взаимодействия педагогов
2.1.2.4	Методологические особенности преподавания (биология, химия, география, физика) в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования (модуль)	2021-2022 учебный год	Зам.директора по УВР, директор, учителя	повышение предметно-методологической компетентности педагогических работников
			ботников (далее - ЦНПТМ)	

2.1.2.5	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Деятельность тьюторов с учителями (биология, химия, география, физика) в соответствии с новыми образовательными стандартами и при подготовке к федеральным оценочным процедурам (модуль)"	2021-2022 учебный год	Зам.директора по УВР, директор, учителя	повышение предметно-методологической компетентности педагогических работников
2.1.2.6	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Современные технологии воспитания"	по отдельному графику	Зам.директора по УВР, директор, учителя	повышение компетенции педагогов по креативному мышлению с опорой на отработку практических навыков
2.1.2.7	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Ступени личностного роста учителя"	по отдельному графику	Зам.директора по УВР, директор, учителя	повышение компетенции педагогов по креативному мышлению с опорой на отработку практических навыков формирования и
2.1.2.8	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Формирование естественно-научных компетенций младших школьников средствами курса "Кубановедение"	2021-2022 учебный год	Зам.директора по УВР, директор, учителя	повышение предметно-методологической компетентности педагогических работников

2.1.2.9	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Формирование математической функциональной грамотности младших школьников"	2021-2022 учебный год	Зам.директора по УВР, директор, учителя	повышение предметно-методологической компетентности педагогических работников в вопросах формирования и оценивания функциональной грамотности
2.1.3. Мероприятия по организации и проведению в субъекте адресного (персонифицированного) повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.1.3.1.	Формирование индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников с учетом мероприятий, курсов повышения квалификации по вопросам оценки, совершенствования компетенций в области функциональной грамотности	2021-2022 учебный год	Зам.директора, учителя	повышение компетентности педагогических работников в области формирования и оценивания функциональной грамотности
2.2.4.1	Включение в дорожные карты профессиональных сообществ педагогов по категориям вопросов формирования и оценки функциональной грамотности	весь период	Зам.директора, учителя	создание единого информационного пространства по сопровождению педагогов
2.2.4.2	Создание экспертного сообщества по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности, обучающихся по направлению креативного мышления	по отдельному графику	Зам.директора, учителя	экспертное сообщество по вопросам формирования и оценки функциональной

2.3	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1.	Мероприятия по организации и проведению конференций, семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1.1	Участие в Краевой научно-практической конференции "Формирование основ естественно-научной грамотности младших школьников"	ежегодно, апрель	Зам.директора, учителя	тиражирование успешных практик формирования и оценивания естественно-научной грамотности младших школьников
2.3.1.4	Организация работы секции по формированию функциональной грамотности на Всероссийской научно-практической конференции "Реализация технологического профиля обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия"	ежегодно	Зам.директора, учителя	представление и обсуждение лучшего опыта по сопровождению формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках технологического профиля обучения

2.3.1.5	Организация работы секции по формированию функциональной грамотности на Всероссийской научно-практической конференции "Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся"	ежегодно	Зам.директора, учителя	представление и обсуждение лучшего опыта по сопровождению формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях проектной и исследовательской деятельности
2.3.1.6	Включение в программу Фестиваля "От инновационных идей до методических пособий" площадки по представлению опыта формирования функциональной грамотности обучающихся	ежегодно	Зам.директора, учителя	представление и обсуждение успешного опыта по сопровождению формирования функциональной грамотности обучающихся
2.3.2	Мероприятия по организации и проведению совещаний, круглых столов с руководителями образовательных организаций, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности			
2.3.4	Массовые мероприятия (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности			
2.3.4.1	Региональный этап онлайн-фестиваля "Урок функциональной грамотности"	октябрь 2022 г.	Зам.директора, учителя	выявление и распространение эффективных практик проведения урока функциональной грамотности
2.3.4.2	Конкурс "Технологии формирования математической и естественнонаучной грамотности обучающихся "	февраль-май 2022 г.	Зам.директора, учителя	выявление и распространение эффективных практик проведения урока функциональной грамотности

2.3.4.3	Краевой семинар "Лучшие практики по формированию естественнонаучной грамотности"	март-апрель 2022 г.	Зам.директора, учителя	выявление и распространение эффективных практик проведения урока функциональной грамотности
2.4.5.	Мероприятия по подготовке видеоматериалов, видео-пособий по формированию функциональной грамотности			
2.4.5.1	Участие в мероприятиях по подготовке цикла телепередач передач по разбору заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся в рамках регионального проекта "Телешкола Кубани"	январь-февраль 2022 г.	Зам.директора, учителя	цикл телепередач передач по разбору заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся
III. Работа с обучающимися				
3.1	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1	Мероприятия по внедрению в учебный процесс Банка заданий по оценке функциональной грамотности			
3.1.1.1	Консультирование по вопросам прохождения диагностических работ по функциональной грамотности на платформе Российской электронной школы	весь период	Зам.директора, учителя	консультативная поддержка
3.1.2	Мероприятия по проведению региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности			
3.1.2.1	Участие в региональных комплексных работах по оценке функциональной грамотности и метапредмет- ных результатов в 5-8 классах по заявкам муниципальных органов управления образованием	2021-2022 учебный год	Директор, Зам.директора, учителя	изучение уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся



3.1.2.2	Участие обучающихся 2- 9 классов в проекте "Независимый мониторинг знаний Учи.ру"	сентябрь 2021 г. — апрель 2022 г	Зам.директора, учителя	анализ образовательных результатов и выявление предметных дефицитов обучающихся по математике, русскому языку
3.2	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1	Мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся			
3.2.1.1	Проведение тематических недель по функциональной грамотности	декабрь 2021 г., март 2021 г.	Директор, Зам.директора, учителя	внедрение банка заданий по функциональной грамотности
3.2.2	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др.)			
3.2.2.1	Онлайн-викторина для обучающихся 5, 6 классов по финансовой грамотности	апрель-май 2022 г.	Директор, Зам.директора, учителя	равный доступ к финансовым знаниям, повышение финансовой грамотности педагогов и учащихся.
3.2.2.2	Участие в проекте Банка России "Онлайн- уроки финансовой грамотности"	январь-апрель, сентябрь-декабрь	Директор, Зам.директора, учителя	повышение финансовой грамотности
3.3	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			
3.3.1	Формирование функциональной грамотности в работе центров "Точка роста": метапредметный подход			
3.3.1.1	Включение вопросов развития функциональной грамотности обучающихся в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы центров "Точка роста", созданных на базе общеобразовательных организаций Краснодарского края	декабрь 2021 г.	Директор, Зам.директора, учителя	совершенствование реализуемых программ в центрах "Точка роста"

3.3.1.2	Участие обучающихся центров "Точка роста" в мероприятиях регионального перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений на 2021-2022 учебный год	2021-2022 учебный год	Директор, Зам.директора, учителя	увеличение численности обучающихся, принимающих участие в мероприятиях регионального перечня олимпиад и конкурсов
3.3.2.5	Участие в Открытом городском конкурсе по робототехнике "Робо-елка" от дошкольников до учащихся 6 класса	январь 2021 г.	Директор, Зам.директора, учителя	вовлечение учащихся в конструкторскую, робототехническую проектную деятельность, формирование функциональной грамотности

Директор МБОУ СОШ №9 им.В.С.Кашук

Столяревская О.В.